

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	Código
Nombre del Documento: planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	EDUCACION FISICA	GRADO:	9 (noveno)
PERÍODO	UNO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA:
<ul style="list-style-type: none"> - Conozco apropiadamente técnicas de expresión corporal para la manifestación de ritmos tropicales - Disfruto apropiadamente de diferentes actividades físicas basadas en técnicas de expresión como la danza y otras modalidades rítmicas. - Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
EJES TEMATICOS: - Resistencia aeróbica y anaeróbica- Fuerza y flexibilidad; Rítmica- Coordinación musical-Pasos básicos de baile-Pequeños esquemas
<ul style="list-style-type: none"> - INDICADOR DE DESEMPEÑO: Conoce apropiadamente técnicas de expresión corporal para la manifestación de ritmos tropicales - Disfruta apropiadamente de diferentes actividades físicas basadas en técnicas de expresión como la danza y otras modalidades rítmicas. - Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.
<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante deberá presentar en el cuaderno la actividad desarrollada como medio físico. (Valoración 20%) - El estudiante deberá presentar en medio físico de acuerdo a los ejes temáticos (trabajo escrito), mínimo 15 paginas con normas Icontec, (Valoración 30%) - Sustentación del trabajo mediante prueba oral o escrita (Valoración 50%)
RECURSOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase, según programación de ejes temáticos; desarrollada y presentada por los estudiantes; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Enciclopedia de los deportes - Visitas página web

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

